

18.seiklus „Elu koos Jumalaga“
Koguduse juhtimine

Pühapäevakoolitund 86/100
1. Timoteosele 3:1-13

„Koguduse juhtimine“ on kaheksateistkümnenda seikluse „Elu koos Jumalaga“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1Tm 3:1 „On tõsi, et kui keegi igatseb olla koguduse juhtide hulgas, igatseb ta üllast tööd.“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
2. Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 109 paremal servas asuv ajajoon.
3. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
4. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa kunagi saanud pika ja julgustava sõnumi või kirja?
- Kellelt see oli? Millest see rääkis?
- Kas sina saaksid kirjutada kellelegi julgustava sõnumi või kirja?

Mäng

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: mõelda sellele, mida tähendab olla juht

Abivahendid: rõõmus muusika, takistused (mõlemad on valikulised)

1. Mängige mängu „juhi järel”. Lase võimalusel taustaks rõõmsat muusikat. Palu kõigil lastel seista ühe lapse - juhi - taha kolonni ja liikuda ruumis ringi, takistustest (toolid, lauad) mööda täpselt tema järel. Järgijad peaksid minema täpselt sinna, kuhu juht neid viib ja tegema täpselt seda, mida juht ees teeb (nt lehvitama ühte kätt, hüppama paar sammu, pöörama end kohapeal ringi, patsutama pead).
2. Palu lastel olla kordamööda juhid ja eelmisel juhil minna kolonni lõppu.
3. Kiida ja täna kõiki osalemise eest - nii juhte kui järgijaid. Räägi (paari sõnaga) juhi vastutusest, kes pidi valima kõndimistee, mõtlema välja liigutused, tegema kindlaks, et kõik järgnesid: ilma juhita ei oleks te saanud seda mängu mängida.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Timoteos oli noor mees, kui temast sai Kristuse järgija ning ta alustas tööd koos Paulusega. Nad töötasid pikka aega koos. Paulus usaldas Timoteosele uue koguduse juhtimise. Oli väga oluline, et koguduse juht elaks Jumala soovi kohaselt ja räägiks Jeesuse kohta tõtt.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja 1Tm 3:1-13.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus hoiatas Timoteost et tuleb neid, kes õpetavad teisiti, ning seega oli eriti oluline, et ta teaks, kes Jumal on ja mida Ta oma rahva jaoks on teinud. See teadmine oli Timoteose jaoks nii pakiline, et Paulus kirjutas talle kirja vaatamata lootusele peatselt Timoteosega kohtuda.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Koguduse juhtimine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 114. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 111 ja 112 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Koguduse juhtimine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Jumal andis Moosesele 10 käsku, mille järgi elada (vt ptk 5 ja 2.Mooses 20:2-8, 12-17). Võrdle neid eeskirju omadustega, mis peaksid olema koguduse juhil.
 - Mida koguduse juhid ei peaks tegema?
 - Miks on nii tähtis, et koguduse juhtidel oleks hea maine ja neid austataks nende usu pärast Jeesusesse?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Timoteos oli üks Pauluse abilistest. Ta oli pärit Lüstra linnast. Tema isa oli kreeklane ja ema oli juut. Nad reisisid ja töötasid Paulusega koos. Nüüd juhtis Timoteos kogudust.

Efesos Paulus veetis enam kui kaks aastat Efesoses. Kui ta sealt lahkus, jäi tema noor abiline Timoteos sinna edasi selleks, et aidata juhtida kogudust.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „On tõsi, et kui keegi igatseb olla koguduse juhtide hulgas, igatseb ta üllast tööd.“
1Tm 3:1

Milline juht teie kristlikus grupis või koguduses tuleb lastele meelde?

2. Kirjuta salm välja, jättes lüngad täishäälikute kohale. Mängige tavalist ülespoomise mängu, lastes lastel õiged täishäälikud ära arvata.
3. Seejärel lugege salmi koos ja öelge nende juhtide nimed, kes lastele meenusid. Paluge, et Jumal neid aitaks ja et nad teeksid oma tööd Jumalale hästi.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: tänukaardid või vahendid nende meisterdamiseks

1. Küsi lastelt: milliseid oma koguduse juhte või abilisi tunnend, kes räägivad teistele Jeesusest? Kes juhib sinu kogudust või pühapäevakooli?
2. Lase lastel teha või kirjutada ühiselt alla eelnevalt ostetud tänukaardile, et tänada neid kõige eest, mida nad sulle ja teistele teinud on. Peale tänu ja oma nime, võite kirjutada neile julgustuseks sõnad kirjakohast [1Tm 3:13](#), just nii nagu Paulus Timotosele julgustuseks kirjutas.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Täna Jumalat selle inimese eest, kes on nii kirikus kui pühapäevakoolis sinu juhendajaks.

2. Ära unusta neid ka isiklikult tänada!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.